

REFORÇAMENT DE VALENCIÀ CEED**1. OBJECTIUS**

Comprendre textos orals i escrits de diversos àmbits d'ús.

- Conèixer la normativa gramatical bàsica i aplicar-la a l'expressió escrita.
- Adquirir un bagatge lèxic ric i ampli dels camps semàtics més usuals,
- Escriure textos adequats, coherents i cohesionats, de diversos àmbits d'ús amb correcció ortogràfica i gramatical.

2. CONTINGUTS

a) Producció de textos bàsics relacionats amb els centres d'interés que especifiquem tot seguit:

- Identificació personal.
- Donar informació sobre persones, comparar, i descriure persones.
- Accions i activitats quotidianes.
- Viure a la ciutat (localitzacions, botigues i serveis).
- Descripcions i habitatges.
- Peticions i ordres.
- Sinonímia i antonímia. Els barbarismos.

b) Elaboració de textos escrits descriptius i narratius, adequats, coherents i cohesionats. Transmissió clara i ordenada de les idees amb atenció especial als paràgrafs, ús adequat dels signes de puntuació, ús de connectors d'ordenació i dels connectors bàsics intraoracionals.

c) Coneixement i aplicació de la normativa gramatical:

Fono-ortografia:

- Article, apostrofació, contracció.
- Alfabet, dígrafs.
- Accentuació: diftongs, separació sil·làbica, dièresi.
- Fricatives alveolars (z, s, ss, c, ç) i palatals (g, j, x, ix,)
- Africades palatais (tx, ig, tg, tj)
- Les alternances b/v, p/b, v/u, t/d, c/g, m/n, m/p.
- Signes de puntuació.

Morfologia:

- Gènere i nombre del substantiu i de l'adjectiu.
- Els determinants: numerals, demostratius, possessius, interrogatius.
- Verbs: flexió regular. Verbs irregulars: fer, ser, anar, tenir, venir, estar, eixir, haver, voler, dir, viure, conèixer, poder (present d'indicatiu i de subjuntiu), imperfet d'indicatiu, condicional, pretérit perfet perifràstic, pretérit indefinit).
- Pronoms personals forts. Familiarització amb els pronoms personals febles.
- La perífrasi d'obligació.

3. ALUMNAT RECEPTOR

Alumnes del CEED de 1r i 2n de batxillerat.